

10_ Los espacios para la infancia

En el enunciado del proyecto no se establece un programa cerrado, ya que se tendrá que decidir un gran parte en función del lugar elegido y mediante una reflexión sobre cuáles deben ser las condiciones idóneas para los espacios requeridos.

Se proponen pues, distintas actividades a las que el programa debe dar respuesta:

_El contacto con la lectura (escuchar, imaginar...)

_El contacto con la materia (moldear, colorear, pegar...)

_El desarrollo de la motricidad (correr, saltar, trepar...)

_El contacto con la naturaleza (plantar, recolectar, cuidar...)

_El aprendizaje de las rutinas domésticas cotidianas (convivir, relacionarse, limpiar, , comer...)

_El hábito de las rutinas de aseo personal (adquirir autonomía, conciencia del cuerpo...)

_La necesidad del descanso

_La interacción con el entorno (situarse, desarrollar sentido de pertenencia)

_Reconocimiento de un espacio propio (sentirse seguros, protegidos...)

Se pretende pues dar respuesta a todas estas actividades con el siguiente programa:

ÁREA DE ACCESO

- Vestíbulo interior y exterior cubierto para acoger a familiares y alumnos.
- Mostrador de recepción e información.

ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN

- Despacho del director y coordinador del centro.
- Cocina con zona de preparación, zona de cocción y zona de limpieza.
- Sala de reuniones.
- 2 Aseos adaptados.

COMEDOR Y COCINA

- Comedor con capacidad para todos los alumnos del centro y educadores.

- Aseo de personal.
- Almacén de residuos.

AULAS Y ESPACIO DOCENTE

Todas las aulas cuentan con su propio aseo y extensión al exterior.

- 3 aulas básicas.
- 3 espacios de recreo cubiertos vinculados a cada aula.
- 1 aula para manualidades y trabajos con agua.

ÁREA DE INSTALACIONES Y ALMACENAJE

- Cuarto de instalación eléctrica.
- Local para el alojamiento de caldera, depósito de ACS y bomba.

